

**Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга
освоения детьми образовательной программы в средней «А» группе
МБДОУ ДСКВ №86 «Былинушка» г. Нижневартовска
за 2013- 2014 учебный год**

Воспитатель: Ахметзянова А.З.

Количество воспитанников 25.

Сроки проведения. Сентябрь, апрель.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы ДОУ:

- Познание (ФЭМП);
- Социализация (ознакомление с окружающим миром);
- Коммуникация (развитие речи);

- Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- Труд ;
- Здоровье;
- Безопасность;
- Чтение художественной литературы;

Мониторинг освоения детьми Общей Образовательной программы «Истоки » оценивался уровнями: достаточный уровень; уровень, близкий к достаточному; недостаточный уровень

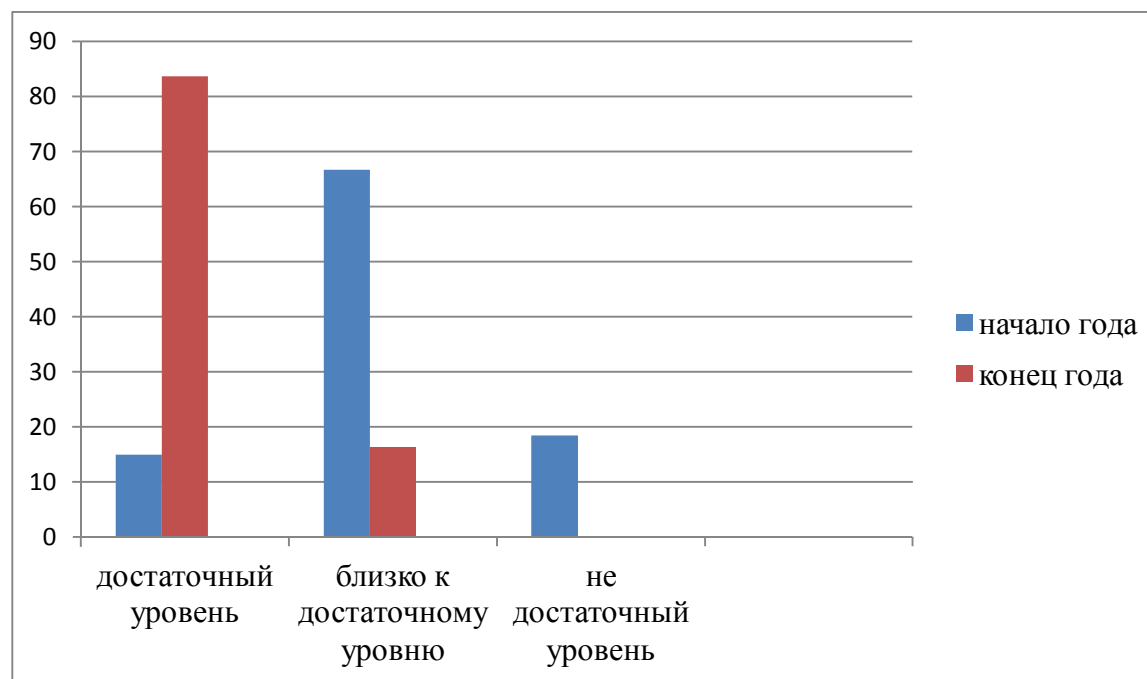
Воспитательно-образовательная работа МБДОУ № 86 на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования новейших методик и технологий. Деятельность группы осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамонова «и парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н.Авдеевой, О. Л.Князевой Р. Б.Стеркиной;
- Спортивно-оздоровительной направленности: программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!», под. ред. Лазарева М.Л.
- Художественно-эстетической направленности: «Красота. Радость. Творчество», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.

Экологической направленности «Экология для малышей», Е.В. Гончаровой. **КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЛИЧИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ «ИСТОКИ» 13-14 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЯЯ «А» ГРУППА)**

Начало года	Конец года
Д.у. – 14,9%	Д.у. –83,6%
Б.у. –66,7%	Б.у. –16,4%
Н.у. -18,4%	Н.у. -0%

Сравнительная диаграмма ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЛИЧИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ «ИСТОКИ» 13-14 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЯЯ «А» ГРУППА)



Качественный анализ усвоения знаний, умений навыков конец 2013-2014 учебного года:

На основании годового плана в средней группе был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям 2013 – 2014 учебного года. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения Образовательной Программы по образовательным областям в начале и конце учебного года. Сравнительные данные приведены в таблице. Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в 2013-2014 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Количество воспитанников освоивших программный материал в 2013-14 учебном году на достаточном уровне составил 83,6%, близко к достаточному 16,4% ,а не достаточный уровень 0%.

У детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к нулю, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Совместные сюжетно – ролевые игры доступны и предпочтительны для большинства детей, дети умеют пользоваться предметами- заместителями, воображаемыми предметами, объединяются для игр с общим сюжетом. У детей накоплен определенный запас представлений о предметах ближайшего окружения, о животных и растениях, появилась эмоциональная отзывчивость к природе, красивым предметам. Дети с удовольствием рассматривают произведения декоративно-прикладного искусства, книжную графику, замечают красоту окружающей природы. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для средней группы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей

